

DOS DIREITOS E DOS DEVERES DOS PAIS

Que tempo passamos com os nossos filhos e como o ocupamos?

Como pais trabalhadores que somos e ao reflectir sobre o tema deste artigo deparamos com algumas dúvidas quanto ao tipo e a forma de educar os nossos filhos.

Quanto tempo as nossas actividades profissionais nos permitem passar com os nossos filhos e de que maneira o ocupamos? Devido ao pouco tempo que passamos com eles deveremos deixar que a escola se responsabilize pela sua educação? O que é o projecto educativo?

Perante estas perguntas resolvemos questionar todos os pais da sala dos 2 anos a fim de podermos chegar a algumas conclusões.

Os Pais foram bastante participativos, o qual muito agradecemos.

Assim e após a leitura dos questionários concluímos que as crianças passam com os Pais uma média de 3 horas por dia durante a semana (tirando o tempo de sono), ocupando o mesmo sempre da mesma forma; entre o banho e o jantar introduz-se algumas brincadeiras e ao deitar lêem-se algumas histórias.

Ao fim de semana os pais tentam dedicar grande parte do seu tempo aos filhos em actividades ao ar livre e visitando os familiares mais próximos.

Devemos por tudo isto estar com muita atenção ao programa educativo, tentando saber o que é o mesmo não na forma de objectivos gerais mas de uma forma detalhada, afim de desenvolvermos o mesmo em consonância com a escola.

Gostaríamos de deixar aqui um alerta aos pais, os nossos filhos estão a crescer, vale a pena pensarmos nisso!

Os Representantes dos Pais no Conselho Escolar



O PODER DAS CRIANÇAS

Nós adultos, temos tantas dificuldades em vencer os maus hábitos que até achamos penoso cumprir as tarefas mais simples. Reciclar, poupar água e energia, são coisas fáceis e vantajosas para a terra. Mas, por não estarmos habituados, lutamos diariamente contra elas.

As crianças de hoje, quando crescerem, terão de lidar com assuntos bem graves, com os quais agora nos limitamos a falar: o efeito de estufa, a poluição das águas, as chuvas ácidas, o buraco no ozono, etc.

No entanto não as podemos deixar crescer, julgando que os problemas ambientais são demasiado grandes e difíceis para serem resolvidos.

É nossa obrigação dar às crianças, informação e estimulação afim de estas sentirem que têm poder para que a sua intervenção seja fundamental em prol da terra.

Teresa Ramos



FORMAÇÃO MUSICAL

Uma formação musical deve começar por aqui: **aprender a ouvir. Saber o que estamos a ouvir.** É necessária uma escuta atenta e diversificada de todos os estilos. Não temos de gostar de tudo. Temos sim de fomentar um espírito crítico e analítico coerente e consistente.

E este é o trabalho que temos vindo a desenvolver nas nossas aulas de formação musical.

Mais do que uma aprendizagem técnica de instrumentos importa, nesta altura da sua formação, conhecê-los, identificá-los, visualmente e pelo som, enfim criar uma memória emocional auditiva que lhes permitirá no futuro fruir a música de um modo mais intenso, seja ela de que género for e independentemente de virem a tocar algum instrumento.

Hugo Reis

FICHA TÉCNICA

Direcção, Edição e Propriedade: Associação dos Antigos Alunos Salesianos do Estoril.

Rua de D. Bosco, 1381 - 2765-131 Estoril
Telef.: 21 466 22 77 Fax: 21 466 85 06 E-mail: antigosalunos@clix.pt



BOSCO

Informativo Trimestral do Berçário-Creche e Pré Escolar da
Associação dos Antigos Alunos Salesianos do Estoril



EDITORIAL

Estimados Pais e/ou Encarregados de Educação,

Mais um ano lectivo vai terminar. Um ano recheado de coisas boas, de um orgulho muito grande, de quem, como todos nós: Associação, Pais e Crianças cumpriram os seus objectivos.

Consideramos que este ano lectivo 2001/2002, marcou em grande parte o futuro dos próximos anos e permitirá que, este Projecto seja cada vez mais uma referência no Concelho de Cascais.

Registamos com agrado, o crescimento da participação dos Pais no Projecto Educativo dos seus filhos, através das várias manifestações em que lhes foi dada a oportunidade de participar e sobretudo, na elevação da compreensão a esse Projecto.

Na verdade, sem a participação activa dos Pais e Família, não é possível na plenitude um verdadeiro Projecto Educativo.

Não menos importante, para nós, e que relevamos, foi o papel desempenhado pelo, Conselho de Pais, embora se refira que, alguns Pais ainda não perceberam quão importante é, as funções deste conselho.

Importa referir também, o trabalho colectivo efectuado em alcançar pela segunda vez consecutiva a Bandeira Eco-Escola.

Foi para nós gratificante sentir que, a Associação e os Pais caminharam neste ano lectivo, com mais intimidade, com mais informalidade e sobretudo remaram ao encontro de objectivos que certamente, se reflectiram e se reflectirão positivamente no crescimento intelectual e físico das crianças.

Para o ano lectivo 2002/2003, vai a Associação criar mais um sala de aulas, por forma a garantir uma maior qualidade de ensino.

E, não menos importante será novamente a aposta na formação dos Pais - sem pretendemos ser professores mas, entendendo que será uma valência importante no quotidiano de cada família.

Por último, a Direcção deseja as maiores felicidades às crianças que irão abraçar o 1º Ciclo, e às outras cá os esperamos em Setembro.

Boas Férias. Até lá!

Carlos Sota



O DIA ECO-ESCOLA

No Dia do Ambiente festejámos o Dia Eco-Escola!

O Dia 5 de Junho, Dia Mundial do Ambiente, foi vivido entusiasticamente pelas crianças do Pré-Escolar da Associação dos Antigos Alunos Salesianos do Estoril.

A implementação deste projecto na nossa Instituição, veio melhorar significativamente o comportamento ambiental de toda a Comunidade Educativa e Local, no que diz respeito à Educação Ambiental.

E como é de "pequenino que se torce o pepino", as crianças apresentaram um programa para assinalar o Dia Eco-Escola, do

qual constou uma exposição de trabalhos ecológicos, um teatrinho intitulado "O Espantalho", jogos tradicionais, os quais contaram com a participação dos Encarregados de Educação e ainda cantaram o hino Eco-Escola.

Este dia foi para nós, congratulado com a presença de todos os representantes do Conselho Eco-Escola, e ainda com a visita da Coordenadora da Associação Bandeira Azul da Europa que nos honrou com a participação.

Maria José Barroso





ABRIL



Dia 2 - Dia Mundial do Livro
Feira do Livro



Dia 23 - Dia da Terra

MAIO



Dia 6 - Dia da Mãe



Dia 15 - Dia Mundial das Famílias

JUNHO



Dia 1 - Dia Mundial da Criança



Dia 5 - Dia Mundial do Ambiente



Dia 28 - Piquenique na Lagoa Azul

ESTES SOMOS NÓS!

Somos os meninos da sala de 1 ano. Estamos a chegar ao final de mais um ano lectivo, ao longo do qual crescemos, brincamos, passeamos e aprendemos muitas coisas. Já temos quase todos 2 anos de idade, mas o mais significativo foram as nossas alterações sofridas a nível do nosso desenvolvimento, por exemplo, a nível mental, da manipulação, da locomoção, da sociabilidade, da linguagem, do controlo da urina e até da nossa personalidade. Estamos preparados para ir de férias, mas cheios de saudades que chegue novamente a Setembro!

Boas Férias!

Teresa Ramos - Sala 1 ano



O DIA DA TERRA

O dia da terra foi um dos muitos dias comemorativos no Jardim de Infância, que tem o intuito de transmitir às nossas crianças, algumas noções para que estas possam crescer de uma maneira sã.

Noções como: *o respeito pelos outros, o aprender a trabalhar em grupo, o saber ser útil, o ser responsável, ...*

Foi muito importante para estas crianças comemorar este dia com a visita à horta da Biblioteca de Cascais e a plantação de flores numa pequena floreira.

As crianças entregam-se com muito entusiasmo às novidades, (devido à curiosidade inerente da sua idade), trabalham melhor em grupo pois tornam-se mais organizados e calmos, adoram ser e sentirem-se úteis, gostam muito de realizar pequenas tarefas o que faz com que quando realizadas com algum sucesso eles próprios se sintam realizados.

Todos os dias, há olhinhos pequeninos à espreita na floreira, procurando flores que vão nascendo. E os sorrisos espalham-se nos seus rostos quando as descobrem. Lembram-se que foram um dia sementinhas pequenas, que pelas suas mãos foram enterradas na terra escura e molhada.

Foi muito gratificante para mim, ver o interesse e o entusiasmo com que as crianças se envolveram nas actividades deste dia, como foram capazes de se organizarem e de se responsabilizarem.

Boas férias e quando regressarmos encontraremos mais dias onde poderemos aprender a crescer de maneira divertida!

Educadora Lara Fachada - Sala dos 3-4 anos



A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

A Família é hoje um espaço cada vez mais aberto ao mundo, e são muitos os modelos de família. É importante que a criança encontre na sua própria família o suporte emocional necessário ao seu desenvolvimento. Escusado será dizer que um bom ambiente familiar é essencial ao correcto desenvolvimento das crianças. A forma como edificam as suas relações, como se inserem socialmente, como constroem modelos de vida depende, em grande parte, do ambiente familiar. As suas primeiras vivências familiares afectam não só a socialização, mas também a forma como mais tarde vão construir a sua própria família e as suas relações mais íntimas.

Educadora Leonor Ferreira de Carvalho - Sala dos 3-4 anos

