



A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NA ESCOLA: UMA APRENDIZAGEM

Envolver as Famílias no processo educativo que se desenvolve na Escola é fundamental para que exista uma acção educativa participada. Para tal, torna-se necessário criar estratégias de envolvimento e de cooperação entre os dois agentes educativos da criança: Família e Escola. Este ano, a sala Laranja convidou todos os pais a participarem no dia-a-dia da sala através da realização de uma actividade onde expliquem às crianças aquilo que fazem todos os dias como profissão. Com este convite pretende-se que, de uma forma lúdica e criativa, os pais partilhem os seus interesses e os seus saberes com os mais novos e que ao mesmo tempo desfrutem da aventura que é descobrir o que o filho sabe, faz, pensa, num espaço que é diferente do da família. Através desta iniciativa já fomos ao médico e aprendemos o nome dos utensílios médicos, vimos como se tira a febre e ouvimos os nossos corações a bater. Também já fomos ao cabeleireiro e aprendemos como se fazem penteados e se pintam os cabelos e estivemos pela primeira vez numa discoteca onde ficámos a saber que se podem ouvir dois cds ao mesmo tempo que se misturam, e que aqui além de dançar também se pode beber sumo e comer pipocas. Estamos ansiosos por aprender mais com os nossos pais!!

Sala Laranja - Educadora Ana Isabel Ferreira

DIA DE D. BOSCO

“ Pai e Mestre dos jovens
Deste a vida por nós,
Hoje nós te louvamos
Juntos numa só voz!”



Foi com este mote que no dia 31 de Janeiro comemoramos mais um dia de D. Bosco. O Santo que dedicou toda a sua vida às crianças, aos jovens e à educação.

Este dia foi passado com muita brincadeira mas principalmente com muita alegria. E para a festa ser ainda mais alegre e divertida, convidámos os nossos amigos do pré-escolar, das duas salas dos 5 anos, da Escola Salesiana do Estoril para virem passar a tarde connosco, à nossa escola.

Com a ajuda do professor Zé (professor de expressão musical), recebemos os nossos amigos com canções e danças; a seguir vimos um pequeno filme sobre a vida de D. Bosco. Os nossos amigos por sua vez, presentearam-nos com duas histórias ilustradas e contadas por eles.

Depois fomos todos à eucaristia. E para finalizar este nosso encontro nada melhor que um delicioso lanche partilhado no refeitório para todos!

Educadora Ofélia Ricardo - Sala Amarela



UMA T-SHIRT PARA TI, PAI!

No passado dia 19 de Março celebrou-se o dia do pai - dia dedicado a José, pai de Jesus - e os alunos da sala laranja tiveram a oportunidade de conviver com os respectivos pais em ambiente escolar. Tomar o pequeno-almoço em conjunto encheu de energia estes meninos e meninas, de quatro e cinco anos, para alegrarem o coração dos pais com actividades interactivas próprias deste dia especial.

Desenhar, jogar, brincar no parque, cantar e tocar umas músicas divertidas, sob a batuta do professor Zé, proporcionaram um tempo saudável de confraternização entre pais e filhos. Estes momentos únicos, vividos tão intensamente quanto possível, mereceram da mão destas crianças uma homenagem simples: o rosto de cada pai caricaturado numa T-shirt branca.

O carinho dos “chefes” lá de casa tem a retribuição elogiosa de todos os alunos da sala laranja, conforme espelham algumas frases que aqui reproduzimos. “Gosto dos beijinhos do pai porque fazem cócegas”, diz o João Andrade; “gosto dos braços do meu pai porque são grandes e ele abraça-me”, observa o Daniel Tirano; “gosto quando o meu pai dança”, diverte-se o Guilherme Santos, enquanto a Victória Copetto revela: “gosto de fazer penteados ao pai.”

Ser pai é uma alegria, mas também uma responsabilidade. O pai deve educar bem, ser justo, bom, firme e estar sempre presente, como se pode perceber das palavras destas crianças. “Gosto de ver bonecos com o pai porque assim tenho companhia”, repara a Leonor Antunes; “gosto quando o meu pai brinca comigo às cozinhas porque ele come devagarinho aquilo que eu faço”, realça a Francisca Alexandre, enquanto o Rodrigo Filipe enaltece a perícia do pai: “O pai sabe construir uma garagem para os carros com os legos.”

Artigo da autoria de Jorge Antunes, com a ajuda da educadora Ana Ferreira, da auxiliar de acção educativa Elisabete Dias e participação dos alunos da sala laranja.



JOÃOZINHO BOSCO

Informativo Trimestral do Berçário-Creche e Pré Escolar da
Associação dos Antigos Alunos Salesianos do Estoril



editorial



Quaresma, tempo de mudança

Estamos agora no tempo quaresmal. Tempo propício à mudança de vida, de forma a limpar as arestas da nossa forma de conviver com o outro e de nos relacionarmos com o nosso Deus.

Neste tempo de mudança, a sociedade portuguesa vive momentos de crescente incerteza e insegurança face a um futuro que se avizinha de extrema competição.

Também a nossa instituição está a passar por um período de mudança. O Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social emitiu um conjunto de exigências para as IPSS e anunciou que o seu financiamento se fará de acordo com patamares de qualidade e para tal é necessário o envolvimento e o empenho de todos. A todos nós são apresentados desafios exigentes e são exigidas novas competências, novos cargos, novas funções.

Recordemos, nesta linha de recentes mudanças, a alteração no elenco directivo da nossa instituição. Terminaram o mandato os anteriores membros directores, tendo por isso havido novas eleições e nomeadas novas pessoas que passaram a assumir e a garantir os destinos da AAASE.

No âmbito das recentes mudanças, está a implementação do Sistema de Gestão da Qualidade, cujo principal objectivo é garantir a todos os utentes o acesso a serviços de qualidade adequados à satisfação das suas necessidades e expectativas.

As mudanças são indispensáveis e ininterruptas e também nesta fase do ano com o período quaresmal atingido, muitas permutas são realizadas.

Sucedem pois, permanentes mudanças e no tocante à época que estamos a viver, ou seja, a festa anual dos cristãos para comemorarem a ressurreição de Cristo, é a ocasião oportuna e o momento crucial para a meditação e a forma de se encontrar a reconciliação entre as pessoas.

Francisco Policarpo Gomes

O MAC ESTEVE NA NOSSA ESCOLA!



O Mac é a mascote da empresa ambiental EMAC (Empresa Municipal de Ambiente de Cascais) que no passado dia 16 de Março, no âmbito do programa Eco-Escola, veio visitar-nos à nossa escola. Com a ajuda do Mac, as crianças do Jardim de Infância foram convidadas a realizar um puzzle gigante e a fazer um jogo que ensinava como separar o lixo pelos vários depósitos do ecoponto (o papelão, o embalão, o vidro e o pilhão) e também no depósito de lixo comum. No final da visita, o Mac ofereceu a cada criança um presente e convidou todos os meninos e meninas a serem sócios do seu clube: O Clube do Mac.

Educadora Ana Isabel Ferreira
Coordenadora do Projecto Eco-Escola
Sala Laranja

PAI MODERNO, SEM PRECONCEITOS!



A partir do momento que nasce um filho, nada mais é como dantes.

A disponibilidade para o casal e para os outros altera-se, aumentam as despesas e os deveres. Porém, há outras compensações que valem a pena quando a alma não é pequena.

Acompanhar a par e passo a educação das crianças já foi uma tarefa exclusivamente feminina. Os homens portugueses são hoje pais mais disponíveis. Recusam o papel secundário e valorizam a importância da paternidade na vida dos filhos.

Nesta edição, não posso deixar de falar do dia do pai. Foi com muita alegria que, enquanto psicóloga e mãe partilhei este dia na nossa escola com colegas, crianças e pais. É sempre bom ver pais e filhos juntos a partilharem terrenos tradicionalmente femininos! Foi tão bom ver pais empenhados em estar com os seus filhos, a trocar afectos, dotes de criatividade e canto.

Dra Raquel Jerónimo

FICHA TÉCNICA

Direcção, Edição e Propriedade: Associação dos Antigos Alunos Salesianos do Estoril.
Rua de D. Bosco, 1381 - 2765-131 Estoril Telef.: 21 466 22 70 Fax: 21 466 85 06
e-mail: geral@aaase.pt - http://www.aaase.pt

ACONTECIMENTOS

FEVEREIRO



Dia 2 - Festa D. Bosco



Dia 12 - Festa de Carnaval

MARÇO



Dia 16 - Mac veio à escola



Dia 19 - Dia do Pai



Dia 26 - Mundial do Teatro



A ESCOLA VISTA AOS NOSSOS OLHOS...

MAMÃ, PAPÁ, SOU BEBÊ, CUIDEM DE MIM!



Nos primeiros anos de vida é através dos sentidos que o bebê conhece o mundo. Aquilo que uma criança vê, ouve, toca, cheira e prova é a matéria-prima da sua inteligência e da sua

personalidade, da ponta dos dedos à ponta do nariz, o corpo de uma criança é um mundo de sensações.

A maior força impulsionadora da vontade de aprender tem as suas raízes na qualidade das relações afectivas que a criança encontra desde o início da sua vida. Deixar de ser um bebê indefeso e crescer até se tornar adulto autoconfiante exige uma grande quantidade de aprendizagem emocional, social e intelectual desde o primeiro dia.

A criança deve viver desde o nascimento uma relação estável, contínua, segura, com a qual pode contar, afectuosamente com os pais (ou com os seus substitutos). Desta relação dependem o desenvolvimento saudável da personalidade, a capacidade de corresponder ao afecto e, a seu tempo, de se tornar um pai ou uma mãe afectuoso e atento. Para além dos cinco sentidos, existem quatro necessidades básicas (amor e segurança, novas experiências, apreço e reconhecimento e de responsabilidade) que se satisfazem dando à criança a segurança de relações familiares estáveis em que as atitudes e os comportamentos são consistentes e nos quais se pode confiar, na segurança de um local familiar e de uma rotina conhecida. É através destes laços humanos para a vida que tudo começa.

Dra Raquel Jerónimo

O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE EM CRECHE

Com a chegada das duas novas Educadoras à creche (Ana, Sala Rosa e Tatiana, Sala Turquesa), chegaram também as aulas de motricidade às quartas-feiras.

Durante 30m, no ginásio, são proporcionados momentos lúdicos através dos quais é pretendido desenvolver/ estimular determinadas competências, tais como: maior autonomia física, aperfeiçoamento da marcha, aquisição de um maior controlo e coordenação motora, conhecimento do esquema corporal, bem como, o conhecimento dos espaços, permitindo para isso, uma exploração activa dos objectos.

Para grande satisfação das Educadoras ambos os grupos têm demonstrado uma grande receptividade perante esta novidade. As aulas de motricidade já fazem parte da rotina das salas, sendo que as crianças demonstram um maior interesse pelas bolas (grandes e pequenas) e pelos tubos onde rastejam e gatinham.

Tal como Carla Flores Silveira afirma: *“O espaço de desenvolvimento da motricidade ampla na creche é um factor importantíssimo, já que é nele que se inicia todo um desenvolvimento motor fundamental básico para um bom desenvolvimento cognitivo.”* (cit. in. www.penta.ufgrs.br)

Sala Rosa e Sala Turquesa

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR.



Brincar é um comportamento muito frequente em períodos de expansão intensa do conhecimento de si próprio. A criança à medida que vai crescendo fisicamente tem necessidade de se expandir e fá-lo utilizando múltiplos

recursos e o brincar é um deles. Existem diversas formas de brincar que vão evoluindo com o passar dos tempos e das necessidades de quem brinca.

As crianças brincam porque é divertido e agradável e fazem-no porque gostam.

Brincar é muito mais para a criança, uma forma de concretizar os seus desejos e fantasias, permitindo-lhe descobrir o mundo que a rodeia e desenvolver aptidões necessárias para a vida adulta. As crianças quando brincam encenam ou representam conhecimentos, vivências acerca do seu mundo social e material e vão descobrindo o seu “EU”.

“Os que independentemente dos anos souberem conservar o sabor da brincadeira, a capacidade de rir, de sentir, de viver o prazer das coisas pequenas, de estar com a criança, de conservar o brilho do olhar poderão perceber que pequenos momentos de brincadeira serão grandes momentos de satisfação que perduram ao longo da vida”

Friedrich Van Schiller

Educadora Leonor Ferreira de Carvalho - sala azul

FESTADA CARNAVAL

Dia 12 de Fevereiro realizou-se mais uma vez na nossa escola a Festa da Carnaval com fatos reciclados!

Durante a semana brincámos muito ao Carnaval, mascarámos-nos, pintámos as caras, interpretámos várias personagens, foi um tempo de imaginação e fantasia em que revivemos e recontámos também a história do Peter Pan.

Todas as salas estavam em alvoroço com os preparativos para a festa e alguns arranjos finais nos fatos elaborados pelas Famílias.

A sala Verde tinha muitas fantasias de Sininhos, Peter Pans, Capitães Ganchos entre outras personagens desta conhecida História da Disney.

Asala Arco-íris caracterizou “Os animais”, a Sala Rosa, “O Elmer” e todas as personagens envolvidas nas suas histórias.

A Sala Turquesa representou a história “Branca de Neve e os sete anões” e a Sala Azul caracterizou a história “A Lagarta Comilona”.

A Sala Laranja apresentou fatos reciclados da história “O Casamento da Gata” e a Sala Amarela, vários trajes que representam vários países no mundo inserido no Projecto: “Eu e os outros”.

Obrigado a todos os Pais que participaram neste Carnaval Reciclado e com a sua colaboração fizemos uma festa muito animada!!!

Educadora da Sala Verde - Paula Infante